

# LA CIENCIA DETRÁS DE LA ACCION

- **Lic. María Virginia Rendón** – Psicóloga responsable de Implementación del proyecto Vroom. Centro de Pediatría Albina Patiño
- **Lic. José Luis Jáuregui** – Lic. Ciencias de la Educación. Implementador del proyecto Vroom. Centro de Pediatría Albina Patiño

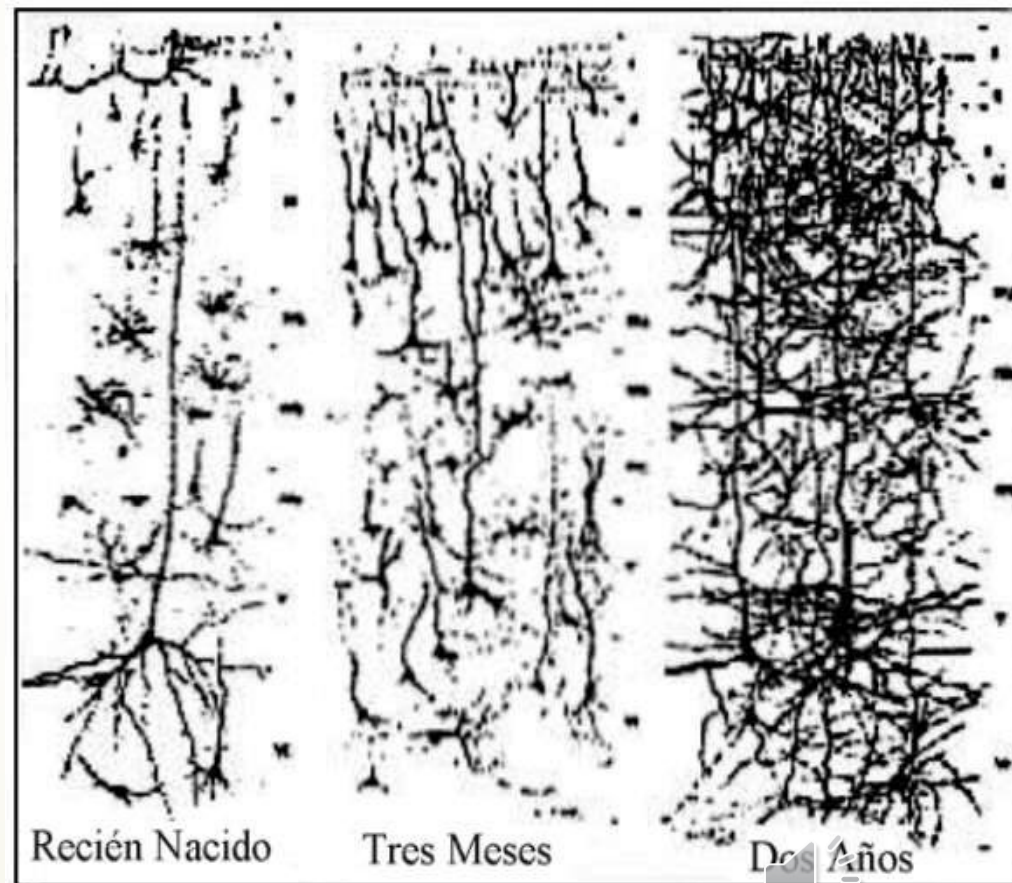
## !BIENVENIDOS Y BIENVENIDAS!

Impulsado por  
**vroom**™



# LA CIENCIA DEL CEREBRO ESTA DETRÁS DE CADA ACTIVIDAD VROOM

!El cerebro de los bebes esta hecho para desarrollarse desde su nacimiento! Todo empieza con miles de millones de neuronas. Durante los **primeros años** de tu niño o niña, su cerebro hace un millón de conexiones neuronales cada segundo.



# ¿QUIENES PROPONEN LOS CONSEJOS VROOM?

Expertos del aprendizaje temprano se basaron en la Ciencia.

Para desarrollar Vroom, participaron líderes de la neurociencia, la Psicología, la economía conductual, y desarrollo infantil temprano

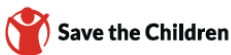
Propuesta simple y concreta para estimular el desarrollo del Cerebro de los niños y niñas.

Actividad  
o  
Consejo  
Vroom



# LA CIENCIA TRAS LA ACCION

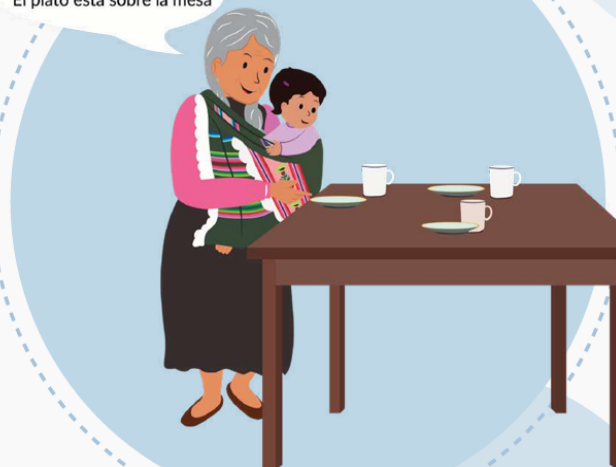
Impulsado por  
**vrom**



## CHARLAS EN LA MESA

Cuando se sienten a comer, observa la mesa y habla con tu niña, niño sobre dónde están ubicadas las cosas. “¿Dónde está el plato? El plato está sobre la mesa. Las verduras están en el plato. La cuchara está al lado del plato”. ¿Qué pasa si los movemos? “Ahora, ¿dónde está la cuchara?”

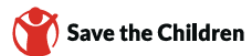
¿Dónde está el plato?  
El plato está sobre la mesa



#571

1-2 AÑOS

Impulsado por  
**vrom**



## LA CIENCIA TRAS LA ACCIÓN

Le estás ayudando a tu niña, niño a comenzar a aprender cómo pensar y hablar sobre la ubicación de los objetos en relación a los demás. Esta habilidad, la cual toma tiempo para desarrollar, ayuda a tu niña, niño a entender el mundo que lo rodea y es importante para aprender matemáticas en el futuro.



#571

1-2 AÑOS

Impulsado por  
**vrom**



FUNDACIÓN  
PATIÑO



# TRES PRINCIPIOS CIENTIFICOS

➤ Vroom esta basado en tres principios científicos fundamentales:



1. Relaciones Positivas entre Adultos, niñas y niños

2. Interacciones Recíprocas



3. Habilidades cotidianas y funciones ejecutivas



# 1. RELACIONES POSITIVAS ENTRE ADULTOS Y NIÑOS



- Las experiencias positivas y comprensivas con los Padres y otros adultos son importantes para el desarrollo del Cerebro de los niños y niñas. Estas interacciones fundamentales contribuyen la arquitectura del cerebro y ayudan a garantizar que los niños y niñas tengan cerebros fuertes.
- Las actividades Vroom ofrecen a los padres, **maneras efectivas y fáciles para promover el aprendizaje** y establecer vínculos con sus niños. Es ideal desarrollar el cerebro desde el nacimiento, pero nunca es demasiado tarde para empezar.



## 2. INTERACCION RECIPROCA

- ▶ Durante los primeros años de vida, las interacciones recíprocas entre un niño o niña y sus cuidadores crean millones de conexiones neuronales en el cerebro del niño o niña que se encuentra en rápido crecimiento.
- ▶ Los momentos compartidos entre padres, madres e hijos e hijas, de acuerdo a la dinámica familiar particular deberán ser potenciados con las practicas de los consejos Vroom.
- ▶ Acciones sencillas de interacción: Contactos visual, charlar desde el nacimiento, enseñar a través de comentarios y preguntas hacia los hijos e hijas, facilita la creación de conexiones que son base para el aprendizaje.



### 3. HABILIDADES COTIDIANAS Y FUNCIONES EJECUTIVAS.

- Son las habilidades que pueden parecer difíciles de aprender y promover pueden desarrollarse naturalmente mediante experiencias positivas en la niñez:

La  
concentración

El Autocontrol

La resolución  
de problemas

La aceptación  
de retos





**!Muchas Gracias!**